



**ЧАСТНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ  
„СВЕТИ СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ“**

*гр. Ловеч, ул. «Хан Кубрат» №1,  
тел. 068 586655*

e-mail: info-1100102@edu.mon.bg

Утвърждавам

**VESELA  
DIMITROVA  
DIMITROVA**

Digitally signed by  
VESELA DIMITROVA  
DIMITROVA  
Date: 2026.09.17  
13:53:59 +03'00'

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОУ „СВЕТИ СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ“ 2024 – 2027  
с План за действие и финансиране**

Акт. и изм. за период 2024 – 2029

Приета с Решение № 2, взето на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №  
9/30.04.2016 г. и утвърдена със Заповед № 88/30.04.2026 г. на директора,  
одобрена от Обществения съвет (Протокол № 2/15.05.2026 г.) след неговото сформиране,

§ 1. Стратегията за развитие на ЧОУ „Свети Седмочисленици“ е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Стратегията за развитие на ЧОУ „Свети и Седмочисленици“ влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 3. Копие от Стратегията за развитие на ЧОУ „Свети и Седмочисленици“ е оставено на видно място в учителската стая.

§ 4. На основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията за развитие на ЧОУ „Свети и Седмочисленици“ е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 5. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Стратегията за развитието на ЧОУ „Свети Седмочисленици“ очертава развитието на училището в периода от 2024 до 2029 година. Стратегията е разработена в съответствие със стратегическите документи на МОН и Република България. Определени са мисията и визията за развитието на училището, конкретизирани са стратегическите и оперативни (специфични) целите, очертани са основните приоритети и мерките и действията за тяхното реализиране в посочения период.

Планът за изпълнение на стратегията е организиран по приоритетни области и специфичните цели, осигуряващи постигането на основната цел на стратегията и съответните дейности и конкретните мерки и инструменти за тяхното реализиране.

Индикаторите за постигането на целите са съобразени с методологията за мониторинг и оценка на напредъка.

Стратегията ще се отчита всяка година и при необходимост ще бъде актуализирана.

**Основните принципи**, с които е съобразена стратегията, са:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик към мисията и визията за развитие на училището.
2. Индивидуален подход към всеки ученик и повишаване на мотивацията му за работа.
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
4. Приемственост – съхранение и развитие на българските образователни традиции за гарантиране на последователност и устойчивост при прилагане на училищните политики.
5. Хуманизъм, толерантност и отговорност.
6. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
7. Иновативност и ефективност в педагогическата работа чрез използване на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените в стратегията цели.
8. Прозрачност на управлението и предвидимост в развитието на училищното образование.
9. Партньорство и активно взаимодействие с родители и всички заинтересовани страни за постигане на целите и задачите на ЧОУ „Свети Седмочисленици“.
10. Гарантиране правото на свободен избор на всеки участник в образователния процес.
11. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите от работата в училището, измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите.
12. Духовно възпитание чрез изучаване на религия - православие, в което учениците изграждат ценности като добродетелност, състрадателност, уважение към ближния, почитане на родители и учители и осъзнаване на духовното наследство на българския народ.

### **Актуално състояние на училището:**

Училището е частно. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според степента на образование е основно.

Училището осигурява общообразователна подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Създадени са условия за целодневна организация на обучение за учениците от първи до четвърти клас.

Към момента в ЧОУ „Свети Седмочисленици“ се обучават 5 деца в група за задължително предучилищно образование и 65 ученици, разпределени в 6 паралелки. Образователният процес се осъществява от 19 педагогически специалисти.

Непедагогическият персонал е 4.

## I. SWOT и PEST АНАЛИЗ

| Вътрешни фактори                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Ефективно и резултатно обучение по общо образователните предмети;</p> <p>2. Обучение насочено към индивидуалните потребности на учениците;</p> <p>3. Образователна среда, стимулираща креативността на педагогическите специалисти и учениците;</p> <p>4. Инициране и реализиране на благотворителни кампании с участието на родители;</p> <p>5. Изградена спокойна, подкрепяща и сигурна образователна среда, благоприятстваща емоционалното и академичното развитие на учениците;</p> <p>6. Насоченост към духовното възпитание и изграждане на ценностна система у децата от ранна възраст;</p> <p>7. Съчетаване на традиционни ценности с модерни педагогически подходи;</p> <p>8. Позитивен училищен климат, основан на доверие, толерантност и съпричастност;</p> <p>9. Висока степен на ангажираност и приобщеност на родителите към училищния живот и образователния процес.</p> | <p>1. Поддържане и развитие на качеството на ежегодно провежданите квалификации на педагогическите специалисти;</p> <p>2. Ежегодно осъвременяване на използваните в училището информационни технологии;</p> <p>3. Разширяване на възможностите за участие на родителите в образователния процес;</p> <p>4. Целенасочени дейности към намаляване на агресията между учениците;</p> <p>5. Ритуализация на училищния живот в съответствие с образователните традиции;</p> <p>6. Ефективно използване на индивидуалните консултации с ученици и с родители за повишаване качеството на образователно възпитателния процес;</p> <p>7. Повишаване на резултатите от НВО по български език и литература и по математика в края на IV клас]</p> <p>8. Разширяване на авторитета на училището чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Споделяне на добри педагогически практики;</li> <li>- Заемане на призови места в олимпиади и състезания на национални и международно ниво;</li> </ul> <p>9. Осигуряване на допълнително финансиране чрез работа по проекти и програми;</p> <p>10. Развитие, модернизация и дооборудване на STEM кабинет с цел разширяване на възможностите за</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | практическо и интердисциплинарно обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>СЛАБИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЗАПЛАХИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Мотивацията за работа на отделните учениците е на различно ниво – има силно мотивирани и по-слабо мотивирани ученици;<br>2. Част от родителите проявяват незаинтересованост към дейността и работата на училището;<br>3. Скъпоструващо оборудване за доизграждане на STEM кабинета;<br>4. Малък брой на учениците в училище, водещ до ограничени финансови ресурси;<br>5. Зависимост от такси и частично държавно финансиране за поддържане на дейността.<br>6. Ограничен човешки ресурс – по-малък педагогически екип и възможности за вътрешна специализация; | 1. Намаляване броя на децата в резултат от демографската криза;<br>2. Зависимостта на финансирането от броя на учениците;<br>3. Непрекъснатото намаляване на мотивацията за учене;<br>4. Трудности при привличане и задържане на квалифицирани педагогически специалисти;<br>5. Потенциално обществено неразбиране или предразсъдъци към профила на училището;<br>6. Ограничен достъп до големи проекти и външно финансиране. |

#### PEST анализ

Влиянието на външните фактори върху развитието на ЧОУ „Свети Седмочисленици“ е значимо. Най-добре тяхното въздействие върху образователно-възпитателния процес се открояват чрез PEST анализ – политически (Political), икономически (Economic), социокултурни (Socio-Cultural) и Технологични (Technological)

| Среда                | Тенденции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Политическа</b>   | ЗПУО определя образованието като национален приоритет. Тази философия се развива и в останалите нормативни документи, регулиращи отношенията в образователната сфера.<br>Осигуряване на безплатни учебници по ООП за всички ученици от I – VII клас.<br>Нестабилно политическо управление.<br>Военни конфликти в световен мащаб и засилени миграционни процеси. | Това определя значими промени в образователната система нова образователна структура, гъвкавост при избора на учебните планове, автономия на институцията, подкрепа за личностно развитие на учениците, достъпност до образователната среда, равнопоставеност на участниците в образователния процес и др.<br>Ежегодно обновяване и увеличаване броя на утвърдените НП.<br>Негативна тенденция е честата промяна на нормативните документи, което не позволява изграждането на устойчива правна рамка за управление на образованието.<br>Нараства броят на децата емигранти. |
| <b>Икономическа</b>  | Засилени инфлационни процеси.<br>Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.<br>Нарастване на заплатите на педагогическите специалисти.                                                                                                                                                                                            | Свиване на разходната част от бюджета на училището.<br>Недостатъчна материална осигуреност на ученика в семейството.<br>Повишаване мотивацията на учителите за съзнателно и отговорно отношение към професионалните им задължения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Социокултурна</b> | Влошаване на демографските показатели.<br>Засилване на социалната диференциация.<br>Стремеж за подобряване влиянието на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.                                                                                                                                                                            | Намаляване броя на учениците.<br>Нарастване на социалните различия между учениците.<br>Негативно отношение към училището.<br>Недостиг на учителски кадри по някои предмети – математика и природни науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Технологични</b>  | Технологичното обезпечаване на образователния процес - ИКТ, интернет, електронни ресурси.<br>Промяна във визията и съдържанието на използваните технологии.                                                                                                                                                                                                     | Непрекъснато подобряваща се материална база, създаваща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Основни предимства на училището**, свързани с външните фактори, са:

- Разположение в областен център, осигуряващо достъп до институции, културни и образователни ресурси и по-широк кръг потенциални ученици.
- Възможност за използване на предоставената от нормативната уредба автономия при разработване на учебни планове и училищни политики.
- Достъп до национални програми и проекти на МОН за финансиране и развитие на образователната среда.
- Осигуряване на безплатни учебници по ООП, което облекчава семействата и повишава достъпността на образованието.
- Подкрепа от Ловчанска Света митрополия, допринасяща за утвърждаване на духовното възпитание и идентичността на училището.
- Липса на идентифицирани ученици в риск, което създава предпоставки за спокойна и ефективна образователна среда.
- Възможност за интегриране на съвременни технологии и електронни ресурси в обучението.
- Повишаваща се мотивация на педагогическите специалисти вследствие на нарастващото възнаграждение и обществения фокус върху образованието.
- Възможности за партньорства с местни институции, организации и културни структури.

Училището функционира в благоприятна външна среда, която предоставя възможности за устойчиво развитие чрез достъп до нормативно осигурена автономия, някои от националните програми и съвременни образователни ресурси. Разположението в областен център и подкрепата от Ловчанска Света митрополия създават условия за утвърждаване на неговия облик и разширяване на партньорствата. Същевременно липсата на ученици в риск и наличието на мотивирани педагогически специалисти допринасят за изграждането на стабилна, спокойна и ефективна образователна среда.

**Предизвикателствата**, върху които училището има ограничени възможности за въздействие се отнасят до:

- Демографския спад и намаляващия брой ученици в региона.
- Нарастващата конкуренция между училищата за привличане и задържане на ученици.
- Честите промени в нормативната уредба и липсата на устойчива образователна политика.
- Нестабилната политическа среда и отражението ѝ върху системата на образованието.
- Икономическата нестабилност и инфлационните процеси, ограничаващи възможностите на семействата да финансират частно образование.
- Социалните неравенства и различията в семейната среда на учениците.
- Недостига на квалифицирани педагогически специалисти, особено по математика и природни науки.
- Засилените миграционни процеси и свързаните с тях предизвикателства пред

адаптацията на учениците.

- Нарастващите изисквания към технологичното обезпечаване и необходимостта от постоянни инвестиции в обновяване на базата.
- Променящите се обществени нагласи към образованието и мотивацията за учене.

Посочените фактори изискват гъвкавост, устойчиво управление и стратегическо планиране за адаптиране към динамично променящата се външна среда.

## **II. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Динамиката на съвременното общество, развитието на технологиите и предизвикателствата пред възпитанието на подрастващите изискват училището да изгражда у учениците не само знания и умения, но и стабилна ценностна система. Наред с функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологиите, съвременното образование предполага формиране на критично мислене, отговорност, инициативност и умения за общуване и сътрудничество.

Мисията на ЧОУ „Свети Седмочисленици“ е да осигури качествено общообразователно обучение, съчетано с духовно възпитание, основано на ценностите на православната вяра и българската културна идентичност. Училището се стреми да формира личности с изградени добродетели - уважение към другия, състрадание, отговорност и стремеж към знание, като съчетава традициите в образованието със съвременни педагогически подходи.

Чрез създаване на спокойна, подкрепяща и вдъхновяваща образователна среда, училището подпомага цялостното развитие на учениците, съобразено с техните индивидуални особености и потребности. Акцент се поставя върху изграждането на умения за учене през целия живот, адаптивност към променящия се свят и активна гражданска позиция.

Реализирането на тази мисия се основава на високия професионализъм и отдаденост на педагогическите специалисти, които прилагат съвременни, интерактивни и личностно-ориентирани методи на обучение, работят в дух на диалог и сътрудничество с учениците и родителите и създават условия за постигане на устойчиви образователни резултати.

ЧОУ „Свети Седмочисленици“ възпитава и обучава ученици, способни да се реализират успешно в следващите образователни етапи, да се развиват като отговорни личности и да съхраняват и развиват духовните и културните ценности на обществото.

## **III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

Отчитайки динамиката на съвременното общество, процесите на дигитализация и резултатите от стратегическия анализ на училището, ЧОУ „Свети Седмочисленици“ изгражда своята визия като съвременно образователно средище, съчетаващо качествено обучение, духовно възпитание и индивидуален подход към всяко дете.

Училището се стреми да формира у учениците знания, умения и компетентности, съответстващи на съвременните образователни изисквания, като същевременно изгражда у тях ценности, основани на православната вяра, българската културна идентичност и

общочовешките добродетели. Образователният процес е насочен към развитие на критично мислене, комуникативност, отговорност, креативност и умения за учене през целия живот.

Визията на ЧОУ „Свети Седмочисленици“ е за училище, което осигурява спокойна, сигурна и подкрепяща среда, в която учениците развиват своя потенциал, учителите са вдъхновени и мотивирани, а родителите са активни партньори в образователния процес. Училището се утвърждава като общност, основана на диалог, доверие и сътрудничество.

Развитието и модернизацията на образователната среда, включително обогатяването на STEM обучението и внедряването на съвременни технологии, създават условия за интерактивно и ефективно обучение, съобразено с възрастовите и индивидуалните особености на учениците.

Осъществяването на тази визия ще допринесе за формирането на уверени, знаещи и добродетелни млади хора, които могат да се реализират успешно в следващите образователни етапи и да бъдат активни, отговорни и морално устойчиви личности в обществото.

#### IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ЦЕЛИ

В резултат на SWOT анализа са определени следните приоритетни области и цели за развитие на гимназията. Те обхващат всички значими предизвикателства пред училището в съответствие с определените от МОН политики:

|                             |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приоритетна област 1</b> | Качество на образованието и мерки за неговото повишаване                                                                                                                                      |
| <b>Приоритетна област 2</b> | Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците                                                                                     |
| <b>Приоритетна област 3</b> | Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности                                                                                                                    |
| <b>Приоритетна област 4</b> | Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование                                                                                                                                   |
| <b>Приоритетна област 5</b> | Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст |
| <b>Приоритетна област 6</b> | Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание                                                                                                                                |
| <b>Приоритетна област 7</b> | Приобщаване ученици към училищната общност                                                                                                                                                    |
| <b>Приоритетна област 8</b> | Противодействие на тормоза и насилието                                                                                                                                                        |
| <b>Приоритетна област 9</b> | Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование                                                                                                                    |

#### Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Целите в тази приоритетна област са насочени към осигуряване на качествено общообразователно обучение, съобразено със съвременните образователни изисквания, и към формиране на ключови компетентности за личностно развитие, духовно възпитание и успешна реализация на учениците. Особен акцент се поставя върху индивидуалния подход, развитието на таланти и изграждането на стабилна ценностна система в съответствие с мисията на ЧОУ „Свети Седмочисленици“.

Обучението е ориентирано към съчетаване на академични знания с практически умения, дигитална грамотност, социално-емоционално развитие и духовно възпитание, основано на православните ценности и българската културна традиция. Важен елемент е и партньорството с родители и външни институции, както и създаването на мотивираща и подкрепяща училищна среда.

### **Цели и групи мерки/дейности:**

#### **1. Усвояване на ключови компетентности и повишаване на образователните резултати**

- Фокус върху формиране на ключови компетентности чрез проектно-базирано и интерактивно обучение.
- Развитие на умения за решаване на проблеми, критично мислене и практическо прилагане на знанията.
- Подобряване на резултатите на учениците от НВО по български език и литература и математика в IV клас.
- Формиране на функционална грамотност – четивна, математическа, дигитална и социална.
- Развитие на комуникативни умения и умения за работа в екип.
- Създаване на система за проследяване и анализ на образователните резултати на учениците.

#### **2. Практическа приложимост на знанията и интегрирано обучение**

- Прилагане на междупредметни връзки и интегрирани уроци с практическа насоченост.
- Развитие на STEM подходи и използване на съвременни технологии в обучението.
- Формиране на умения за прилагане на знанията в реални житейски ситуации.
- Насърчаване на проектно-базирано обучение и ученически изследователски дейности.
- Използване на дигитални ресурси и образователни платформи в учебния процес.

#### **3. Развитие на способности, таланти и извънкласна дейност**

- Разширяване на участието на учениците в занимания по интереси и клубове.
- Подкрепа на талантливи ученици чрез участия в конкурси, олимпиади и състезания.
- Организиране на училищни, общински и национални инициативи за изява на учениците.
- Развитие на творчески, спортни, езикови и научни умения.
- Насърчаване на партньорства с културни, образователни и обществени институции.

#### **4. Мотивиране за учене през целия живот и съвременна образователна среда**

- Създаване на мотивираща и подкрепяща училищна среда, насърчаваща ученето.
- Развитие и модернизация на учебната среда, включително STEM пространства.

- Използване на дигитални технологии за повишаване на ангажираността на учениците.
- Подкрепа на индивидуалните потребности и интереси на учениците.
- Развитие на умения за учене през целия живот и самообразование.

#### **5. Мотивирани и креативни педагогически специалисти**

- Непрекъснато професионално развитие и квалификация на учителите.
- Прилагане на индивидуален подход към всеки ученик.
- Използване на иновативни методи на преподаване и дигитални технологии.
- Обмен на добри практики и сътрудничество между педагогическите специалисти.
- Подкрепа на учителите за съчетаване на академично, ценностно и духовно образование.

#### **6. Сътрудничество с родители и образователна общност**

- Активно включване на родителите в образователния процес.
- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители.
- Изграждане на партньорски отношения, основани на доверие и сътрудничество.
- Съвместни инициативи между училището, родителите и общността.
- Подобряване на комуникацията между всички участници в образователния процес.

### **Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

Разширяването на възпитателните функции на ЧОУ „Свети Седмочисленици“ е от съществено значение за формиране у учениците на устойчива ценностна система, основана на православните добродетели, хуманизма и уважението към ближния.

Духовното възпитание подпомага изграждането на личностна идентичност, самосъзнание и морална отговорност, като съчетава българската културна традиция с общочовешките ценности.

Особен акцент се поставя върху възпитаването в добродетели като доброта, състрадание, уважение, честност и отговорност, както и върху формирането на активна, толерантна и социално отговорна личност, способна да съжителства в многообразна и динамична среда.

#### **Цели и групи мерки/дейности**

##### **1. Духовно възпитание и формиране на ценности**

- Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и изграждане на училищна среда, основана на уважение, доверие и съпричастност.
- Формиране на добродетели у учениците чрез обучение по религия – православие и интегриране на духовни ценности в образователния процес.
- Възпитание в уважение към родители, учители и съученици и изграждане на култура на диалог, сътрудничество и взаимопомощ.
- Развитие на умения за разпознаване и противодействие на негативни влияния в съвременната среда, включително агресия, зависимости и дезинформация.
- Формиране на критично мислене, морална преценка и отговорно поведение в реална

и дигитална среда.

- Развитие на социално-емоционални умения като емпатия, състрадание и толерантност.
- Системно взаимодействие с родителите за изграждане на единна ценностна среда между училище и семейство.

## **2. Приобщаване към българската културна традиция и православната вяра**

- Организиране на инициативи за съхраняване и популяризиране на българската културна и духовна традиция.
- Възпитание в уважение към българския език, културно наследство и духовна идентичност.
- Провеждане на училищни празници, ритуали и събития, свързани с православния календар и българските традиции.
- Изграждане на чувство за принадлежност към училищната общност и духовното наследство на българския народ.
- Сътрудничество с Ловчанска Света митрополия и културни институции за духовно и културно обогатяване на учениците.

## **3. Хуманизъм и социални умения**

- Формиране на уважение към различията между учениците и утвърждаване на ценности на приемане и разбирателство.
- Насърчаване на сътрудничество, взаимопомощ и позитивни междуличностни отношения.
- Развитие на умения за работа в екип и ефективна комуникация в училищна и извънучилищна среда.
- Подкрепа на ученическото участие в училищния живот и инициативи за развитие на общността.
- Създаване на безопасна, спокойна и подкрепяща училищна среда без агресия и дискриминация.

## **Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

Физическата активност и спортът имат ключова роля за цялостното развитие на учениците в ЧОУ „Свети Седмочисленици“. Те допринасят за укрепване на здравето, правилното физическо развитие и формирането на устойчиви навици за активен и здравословен начин на живот.

Редовната двигателна активност подпомага нормалния растеж и развитие на децата, укрепва мускулно-скелетната система, подобрява функционирането на сърдечно-съдовата и дихателната система, както и общата издръжливост на организма. Наред с физическите ползи спортът има съществен принос за психичното и емоционалното развитие, като подобрява концентрацията, вниманието, паметта, мотивацията за учене и работоспособността.

## **Цели и групи мерки/дейности**

### **1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на двигателна активност**

- Изграждане на волейболно игрище в двора на училището с цел създаване на условия за масов спорт и организирани занимания.
- Обновяване и поддръжка на физкултурния салон за осигуряване на възможности за общофизическа подготовка на учениците.
- Поддържане и развитие на спортната база в училището с цел практикуване на различни видове спортни дейности в подходяща среда.

### **2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности**

- Участие в национални инициативи, насочени към развитие и популяризиране на спортните дейности сред учениците.
- Реализиране на училищни програми за здравословен начин на живот и формиране на активни двигателни навици.
- Организиране на вътрешноучилищни турнири, насочени към масовото участие на учениците и изграждане на спортна култура.

## **Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

Формирането на цялостна личност у учениците в ЧОУ „Свети Седмочисленици“ е тясно свързано с развитието на духовното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. В основата на този процес стои православно ценностно възпитание, съчетано с изграждане на отговорно, съзнателно и активно отношение към обществото и природата.

Чрез духовното образование се изграждат у учениците добродетели като доброта, състрадание, уважение и отговорност. Гражданското образование насърчава разбирането за права, задължения и активна обществена позиция. Здравното образование формира навици за здравословен начин на живот и грижа за физическото и психичното здраве. Екологичното възпитание развива отговорност към опазването на природата, а интеркултурното образование насърчава уважение, толерантност и разбирателство между хората.

## **Цели и групи мерки/дейности**

### **1. Формиране на духовно-нравствени и граждански компетентности**

- Създаване на условия и подкрепа за развитието на ученическото самоуправление.
- Създаване на условия за развитие на ценностна система, основана на православните добродетели и хуманизма.
- Насърчаване на активното участие на учениците в училищния живот чрез ученически инициативи и форми на самоуправление.

- Развитие на гражданско съзнание и отговорност чрез дискусии, проекти и практически дейности в рамките на учебния процес.
- Организиране на благотворителни инициативи и кампании с участие на ученици, родители и учители.
- Формиране на умения за етично поведение, сътрудничество и уважение към правилата в обществото.

## **2. Насърчаване на здравословен начин на живот и грижа за благосъстоянието**

- Формиране на знания и навици за здравословен начин на живот, включително здравословно хранене, физическа активност и психично здраве.
- Обучение по теми, свързани с безопасност на движението, първа помощ и превенция на рискови поведения.
- Организиране на училищни инициативи, насърчаващи здравната култура и личната отговорност за здравето.
- Създаване на условия за участие на учениците в клубове и дейности, свързани със здравословен начин на живот.
- Провеждане на срещи и беседи с медицински специалисти и обществени личности, насърчаващи здравословни навици.

## **3. Интеркултурно образование и толерантност**

- Формиране на уважение към различията между хората и изграждане на толерантно поведение.
- Насърчаване на сътрудничество, емпатия и взаимно уважение в училищната общност.
- Организиране на училищни събития, празници и инициативи, представящи културни и духовни традиции.
- Използване на екипна работа и проектни дейности за развитие на комуникационни и социални умения.
- Създаване на възможности за обмен на опит с други училища и организации с цел разширяване на межкултурния диалог.

## **4. Екологично възпитание и устойчиво развитие**

- Формиране на екологична култура и отговорно отношение към природата и околната среда.
- Реализиране на инициативи за опазване на природата и насърчаване на устойчиви практики в училищния живот.
- Включване на учениците в дейности, свързани с разделно събиране на отпадъци и грижа за училищната среда.
- Провеждане на образователни дейности извън класната стая с цел опознаване и уважение към природата.
- Насърчаване на екологично мислене чрез проекти, кампании и училищни инициативи.

## **Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

Осигуряването на пълно обхващане и трайно включване на всички деца в задължителна училищна възраст е ключов приоритет за ЧОУ „Свети Седмочисленици“. Въпреки добрата образователна среда и липсата на значими рискови групи, училището поддържа готовност за системна работа по превенция на отпадането и за ефективно взаимодействие с компетентните институции.

Механизмът е насочен към ранно идентифициране на рискове, индивидуална подкрепа на ученици и семейства, както и към координирани действия между училището, родителите и институциите за гарантиране на правото на образование на всяко дете. Особен акцент се поставя върху партньорството с родителите, проследяването на отсъствията и своевременната реакция при установени затруднения в училищното присъствие.

### **Цели и групи мерки/дейности**

#### **1. Създаване на механизъм за обхващане и задържане на учениците в училище**

- Създаване на училищен екип за превенция на отпадането и за работа по случаи на ученици с повишен риск от отсъствия или отпадане от образователната система.
- Идентифициране и анализ на случаи на продължителни отсъствия, затруднения в адаптацията или намалена училищна ангажираност.
- Разработване и прилагане на индивидуални мерки за подкрепа на ученици в риск, съобразени с техните потребности и семейна среда.
- Планиране и провеждане на срещи и посещения с родители или настойници с цел активно съдействие за редовно посещение на училище.
- Осъществяване на сътрудничество с институции за прилагане на интегриран подход при случаи на риск от отпадане.

#### **2. Взаимодействие с родители и институции за гарантиране на училищно присъствие**

- Поддържане на регулярна и ефективна комуникация с родителите относно присъствието, напредъка и потребностите на учениците.
- Съвместна работа с компетентни институции при необходимост от предприемане на мерки за гарантиране на училищно участие.
- Съдействие за прилагане на подходящи форми на подкрепа за семейства с идентифицирани затруднения.
- Обмен на информация и координация на действията между училището и външните партньори с цел превенция на отпадането.

## **Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

Осигуряването на равни възможности за обучение и възпитание в ЧОУ „Свети Седмочисленици“ е водещ принцип, заложен в цялостната политика на училището. То е

насочено към гарантиране на достъпна, подкрепяща и приобщаваща образователна среда, в която всяко дете има възможност да развие своя потенциал, независимо от индивидуалните си особености, социален статус или образователни потребности.

Училището прилага системни мерки за намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване и изграждане на устойчиви партньорства с родителите като активни участници в образователния процес.

## **Цели и групи мерки/дейности**

### **1. Преодоляване на бариерите за достъп до качествено образование**

- Осигуряване на благоприятна, безопасна и модерна материална база, създаваща условия за ефективен образователен процес.
- Поддържане на малки паралелки и индивидуален подход като предпоставка за равен достъп и качествено обучение.
- Осигуряване на необходимите учебни ресурси и съвременни образователни технологии за всички ученици.
- Създаване на достъпна и адаптирана образователна среда, съобразена с индивидуалните потребности на учениците.
- Търсене на възможности за допълнително финансиране чрез проекти и програми с цел подобряване на условията за обучение.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за работа в приобщаваща и разнообразна образователна среда.

### **2. Подкрепа за развитие на ученици с изявени дарби и интереси**

- Ранно идентифициране на способностите и интересите на учениците и насърчаване на тяхното развитие.
- Организиране на занимания по интереси, извънкласни дейности и участие в състезания, олимпиади и конкурси.
- Осигуряване на морална подкрепа и признание за постиженията на учениците.
- Създаване на условия за изява и развитие в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта.
- Взаимодействие с външни институции и организации за подкрепа на талантливите ученици.

### **3. Създаване на позитивна образователна среда чрез партньорство с родителите**

- Развитие на ефективно сътрудничество между училището и родителите за подкрепа на учениците в образователния процес.
  - Организиране на съвместни инициативи, празници и училищни събития с активно участие на родителите.
- 
- Подкрепа на родителите при адаптацията на учениците към училищната среда и изграждането на мотивация за учене.
  - Създаване на условия за постоянен диалог и обмен на информация между учители и

родители.

- Насърчаване на родителската ангажираност като фактор за успешното обучение и възпитание на учениците.

### **Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност**

Създаването на среда, в която учениците в ЧОУ „Свети Седмочисленици“ се чувстват приети, подкрепени и ангажирани, е ключов фактор за тяхното пълноценно личностно и образователно развитие. Училището се утвърждава не само като място за обучение, но и като общност със собствени традиции, ценности и активен вътрешен живот.

Приобщаването на учениците към училищната общност се реализира чрез активното им участие в училищни инициативи, съвместни дейности, ученически форми на самоуправление и различни клубове по интереси. Особено значение има сътрудничеството между ученици, учители и родители, което създава среда на доверие, диалог и съвместно решаване на възникващи въпроси.

#### **Цели и групи мерки/дейности**

##### **1. Адаптация и включване на учениците в училищната среда**

- Създаване на условия за плавна адаптация на новопостъпващите ученици към училищната среда и организация на обучението.
- Осигуряване на безопасна, подкрепяща и спокойна училищна среда чрез ефективна организация на училищния ред и сигурността.
- Развитие на училищна система за подкрепа на учениците с оглед на техните индивидуални потребности и интереси.
- Изграждане на правила и механизми за превенция и разрешаване на конфликти в дух на уважение, толерантност и сътрудничество.

##### **2. Ритуализация и училищна идентичност**

- Утвърждаване на училищните символи и традиции като елемент на принадлежност и идентичност.
- Организиране и отбелязване на училищни празници и тържествени събития кат част от училищния календар.
- Създаване на система за поощрение и признание на постиженията на учениците и педагогическите специалисти.
- Развитие на училищна култура, основана на уважение към традициите, духовността и общите ценности.

##### **3. Взаимодействие с родители и училищна общност**

- Насърчаване на активното участие на родителите в училищния живот и съвместни инициативи с учениците и учителите.
- Развитие на партньорски отношения между училище и семейство, основани на доверие, диалог и сътрудничество.
- Организиране на срещи, обсъждания и форми за обратна връзка с родители по важни въпроси, свързани с училищното развитие.

### **Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието**

Създаването на сигурна, спокойна и подкрепяща училищна среда е основен приоритет

в ЧОУ „Свети Седмочисленици“. Превенцията и ефективното противодействие на всички форми на тормоз и насилие са ключов елемент за гарантиране на психичното и емоционалното благополучие на учениците и за осигуряване на условия за пълноценно обучение и личностно развитие.

Училището изгражда култура на нетърпимост към насилието, основана на уважение, диалог и взаимна подкрепа между всички участници в образователния процес. Особен акцент се поставя върху ранното разпознаване на рискови ситуации, навременната реакция и активното включване на ученици, учители и родители в превенцията.

## **Цели и групи мерки/дейности**

### **4. Повишаване на информираността и разпознаване на тормоза и насилието**

- Изграждане на знания и умения у ученици, родители и педагогически специалисти за разпознаване на различните форми на тормоз и насилие.
- Провеждане на периодични обсъждания, анкети и дискусии с ученици, родители и учители относно училищния климат и безопасността.
- Обучения на педагогическите специалисти за превенция, разпознаване и адекватна реакция при случаи на тормоз.
- Развитие на компетентности за интервенция в ситуации на насилие чрез вътрешноучилищни и външни обучения.

### **5. Превенция и изграждане на правила за безопасна училищна среда**

- Създаване и утвърждаване на ясни правила за поведение в училище, основани на уважение, отговорност и толерантност.
- Актуализиране на училищните документи и етичния кодекс при необходимост с цел предотвратяване на прояви на насилие.
- Ежедневен контрол и организация на безопасността в училищната среда чрез дежурства и наблюдение на ключови зони.
- Разработване на механизми за анонимно подаване на сигнали за случаи на тормоз, включително кибертормоз.
- Провеждане на образователни дейности в класовете, насочени към формиране на култура на ненасилие и взаимно уважение.

### **6. Интервенция и работа при случаи на насилие**

- Незабавно реагиране и уведомяване на ръководството при установяване на случаи на тормоз или насилие.
- Прилагане на индивидуален подход при работа със засегнатите ученици с цел разрешаване на конфликтни ситуации.
- Провеждане на срещи и медиационни дейности за възстановяване на взаимоотношенията между учениците.
- Ангажиране на специалисти при необходимост за подкрепа и интервенция в кризисни ситуации.
- Създаване на условия за възстановяване на училищния климат след възникнали инциденти.

## **Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование**

Превенцията на ранното отпадане от училище в ЧОУ „Свети Седмочисленици“ се основава на принципите на приобщаващото образование и индивидуалния подход към всеки ученик. Основен акцент се поставя върху ранното идентифициране на рискови фактори, които могат да доведат до отсъствия, демотивация или отпадане от образователната система.

Училището прилага системни мерки за подкрепа на учениците с различни потребности – включително такива с обучителни затруднения, здравословни проблеми, социални или семейни затруднения, както и на ученици с изяви дарби. Чрез целенасочена работа се създават условия за разгръщане на потенциала на всяко дете и за повишаване на мотивацията за учене.

### **Цели и групи мерки/дейности**

#### **1. Идентифициране и преодоляване на рискови фактори за отпадане**

- Създаване и поддържане на система за ранно разпознаване на ученици в риск от отпадане или с намалена мотивация за учене.
- Анализ на индивидуалните потребности и затруднения на учениците с цел навременна подкрепа и интервенция.
- Поддържане на актуална информация за ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа.
- Осигуряване на достъпна и подкрепяща образователна среда, съобразена с индивидуалните възможности на учениците.

#### **2. Сътрудничество с родители и мотивация за учене**

- Развитие на партньорски отношения с родителите за създаване на положително отношение към образованието и редовното посещение на училище.
- Организиране на срещи, разговори и съвместни инициативи между училище и семейство за подкрепа на ученическата мотивация.
- Включване на родители и ученици в училищни събития, празници и дейности с цел засилване на принадлежността към училищната общност.
- Подкрепа на комуникацията между родители и учители за навременно решаване на възникващи затруднения.

#### **3. Подкрепа на педагогическите специалисти и индивидуален подход**

- Прилагане на индивидуален и личностно-ориентиран подход към всеки ученик с цел повишаване на неговата мотивация и резултати.
- Използване на съвременни педагогически методи и дигитални технологии за по-ефективно обучение и ангажиране на учениците.
- Развитие на компетентности у педагогическите специалисти за работа с ученици в риск и за прилагане на приобщаващо образование.
- Споделяне на добри практики между учителите за работа с ученици с различни

образователни потребности.

- Стимулиране на учителите за активна работа по превенция на отпадането и повишаване на учебната мотивация.

#### **4. Интеграция и приобщаване на всички ученици**

- Насърчаване на толерантност, уважение и приемане на различията между учениците.
- Създаване на училищна среда, която подпомага интеграцията на всички ученици независимо от техния социален, културен или семеен контекст.
- Развитие на умения за сътрудничество и взаимопомощ между учениците като фактор за задържане в училище.
- Подкрепа на учениците за изграждане на увереност, принадлежност и активна роля в училищната общност.

### **V. ФИНАНСИРАНЕ**

Изпълнението на заложените цели в Стратегията на училището ще бъде финансирано от следните източници:

1. Държавно финансиране
2. Собствено финансиране – такси за обучение
3. Дарения

### **VI. НАЦИОНАЛНА ПРАВНА РАМКА И ПРАВНА РАМКА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ**

Стратегията за развитието на ЧОУ „Свети Седмочисленици“ гр. Ловеч е разработена в съответствие с изискванията на:

1. Национална програма за развитие България 2030, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.
3. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019 – 2030 г.
4. Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.
5. Националната стратегия за младежта (2021-2030), приета с Решение на 48-ото Народно събрание на 31 януари 2023 г.
6. Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България
7. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
8. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
9. Национални програми за училищното образование, утвърдени от Министерски съвет през периода на стратегията
10. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот

11. Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО)
12. Закон за закрила на детето
13. Закон за защита на личните данни
14. Закона за защита от дискриминация
15. Закон за семейните помощи за деца
16. Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
17. Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план
18. Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
19. Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
20. Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.
21. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
22. Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
23. Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
24. Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
25. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
26. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
27. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017 г.
28. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
29. Наредба № 18 от 9 септември 2021 г. за инспектирането на детските градини и училищата.
30. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
31. Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1: План за действие и финансиране към стратегията за развитие на ЧОУ „Свети Седмочисленици“ за периода 2023-2028 г.

Приложение 2: Програмна система на група за задължително предучилищно образование в ЧОУ “Свети Седмочисленици“ за учебната 2025/2026 година

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОУ „СВЕТИ И СЕДМОЧИСЛЕНИЦИ“  
ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.**

| Дейност                                                                                                                                                                  | Източник на финансиране                | Срок за изпълнение                                     | Очаквани резултати                                                                        | Индикатор за изпълнение                                                               | Отговорник                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                        | 3                                      | 4                                                      | 5                                                                                         | 6                                                                                     | 7                                   |
| <b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>                                                                                    |                                        |                                                        |                                                                                           |                                                                                       |                                     |
| <b>Цел 1: Осигуряване на ефективно управление и организационна среда за повишаване качеството на образованието</b>                                                       |                                        |                                                        |                                                                                           |                                                                                       |                                     |
| Дейност 1:<br>Актуализиране и разработване на училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС (правилници, планове, учебни планове) и осигуряване на тяхната публичност | Не се изисква допълнително финансиране | Месец септември 2026                                   | Актуални и нормативно съобразени училищни документи; яснота в организацията на дейностите | Изготвени и утвърдени документи;<br>публикуване на сайта;<br>запознаване на персонала | Директор, педагогически специалисти |
| Дейност 2:<br>Създаване и ефективно функциониране на училищни комисии                                                                                                    | Не се изисква допълнително финансиране | Ежегодно – месец септември / през цялата учебна година | Подобрена координация и управление на училищните процеси                                  | Създадени комисии;<br>проведени заседания;<br>реализирани дейности                    | Директор, педагогически специалисти |

|                                                                                                                                                 |                                                        |                                 |                                                          |                                                                       |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| за планиране и организация на дейностите                                                                                                        |                                                        |                                 |                                                          |                                                                       |                                                                                  |
| Дейност 3:<br>Реализиране на училищния план-прием и осигуряване на оптимална запълняемост на групите и паралелките                              | Държавно финансиране / собствено финансиране / дарения | Ежегодно – месец септември 2026 | Оптимален брой ученици; устойчивост на училището         | Брой записани ученици в първи клас - 16; запълняемост на паралелките  | Директор, педагогически специалисти                                              |
| Дейност 4:<br>Осигуряване на кадрова обезпеченост и поддържане на оптимален състав от педагогически специалисти                                 | Държавно финансиране / собствено финансиране / дарения | Ежегодно                        | Стабилен и ефективен педагогически екип                  | Брой педагогически специалисти                                        | Директор, председател на „Сдружение частно основно училище Свети Седмочисленици“ |
| Дейност 5:<br>Разработване и прилагане на система за оценка на дейността на педагогическите специалисти, обвързана с резултатите и постиженията | Държавно финансиране / собствено финансиране / дарения | Ежегодно                        | Повишено качество на преподаване; мотивация на персонала | Наличие на система за оценяване; приложени оценки; резултати от труда | Директор, председател на „Сдружение частно основно училище Свети Седмочисленици“ |
| <b>Цел 2: Усвояване на ключови компетентности и повишаване на образователните резултати</b>                                                     |                                                        |                                 |                                                          |                                                                       |                                                                                  |

|                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                               |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Дейност 1:<br>Прилагане на<br>проектно-базирано<br>обучение в учебния<br>процес            | Не изисква<br>допълнително<br>финансиране         | През цялата учебна<br>година                                                                                                                   | Повишена<br>ангажираност на<br>учениците<br>Развитие на умения за<br>работа в екип и<br>решаване на проблеми | Проведени минимум 2<br>проектни дейности на<br>клас                           | Педагогически<br>специалисти              |
| Дейност 2:<br>Провеждане на<br>входяща, текуща и<br>изходяща<br>диагностика на<br>знанията | Не изисква<br>допълнително<br>финансиране         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Входяща – м. септември</li> <li>Текуща – през учебната година</li> <li>Изходяща – м. май/юни</li> </ul> | Проследяване на<br>напредъка на учениците<br>Идентифициране на<br>пропуски и нужди                           | Изготвени анализи на<br>резултатите по класове<br>и предмети                  | Педагогически<br>специалисти,<br>директор |
| Дейност 3:<br>Организиране на<br>допълнителни<br>консултации по БЕЛ<br>и математика        | Собствено<br>финансиране<br>(при<br>необходимост) | През цялата учебна<br>година                                                                                                                   | Подобряване на<br>резултатите от НВО (IV<br>клас)<br>Намаляване на<br>пропуските в знанията                  | Брой проведени<br>консултации<br>Повишаване на<br>резултатите на<br>учениците | Педагогически<br>специалисти              |
| Дейност 4:<br>Използване на<br>дигитални<br>образователни<br>ресурси и платформи           | Собствено<br>финансиране                          | През цялата учебна<br>година                                                                                                                   | Повишена дигитална<br>грамотност<br>По-ефективен учебен<br>процес                                            | Използване на<br>дигитални ресурси в<br>минимум 50% от<br>учебните часове     | Педагогически<br>специалисти              |
| Дейност 5:<br>Провеждане на<br>вътрешноучилищни<br>състезания и<br>инициативи              | Собствено<br>финансиране /<br>Дарения             | През цялата учебна<br>година                                                                                                                   | Повишена мотивация за<br>учене<br>Развитие на<br>състезателен дух                                            | Брой проведени<br>инициативи - 5<br>Брой участници                            | Педагогически<br>специалисти,<br>директор |
| Дейност 6:<br>Създаване на<br>система за                                                   | Не изисква<br>допълнително<br>финансиране         | През цялата учебна<br>година                                                                                                                   | Систематизирана<br>информация за<br>напредъка                                                                | Изготвени периодични<br>анализи (на входяща,<br>междинна и изходяща           | Директор,<br>педагогически<br>специалисти |

|                                                                          |                                     |                                       |                                                                                                 |                                                                       |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| проследяване и анализ на резултатите                                     |                                     |                                       | Вземане на информирани управленски решения                                                      | диагностика);<br>Повишаване на средните резултати на учениците с 0.25 |                                     |
| <b>Цел 2: Практическа приложимост на знанията и интегрирано обучение</b> |                                     |                                       |                                                                                                 |                                                                       |                                     |
| Дейност 1:<br>Организиране на учебни проекти с практическа насоченост    | Не изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година             | Развитие на умения за прилагане на знанията в реални ситуации<br>Подобряване на екипната работа | Реализирани минимум 2 проекта на клас                                 | Педагогически специалисти           |
| Дейност 2:<br>Използване на казуси и практически задачи в учебния процес | Не изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година             | Развитие на критично мислене<br>Подобряване на уменията за решаване на проблеми                 | Наличие на практически задачи в учебните планове и уроци              | Педагогически специалисти           |
| Дейност 3:<br>Организиране на учебни посещения и изнесени уроци          | Собствено финансиране / Дарения     | През цялата учебна 2026/2027 година   | Свързване на теорията с практиката<br>Повишен интерес към учебното съдържание                   | Брой проведени изнесени уроци/посещения – поне по 1 урок на клас      | Педагогически специалисти           |
| <b>Цел 3: Развитие на способности, таланти и извънкласна дейност</b>     |                                     |                                       |                                                                                                 |                                                                       |                                     |
| Дейност 1:<br>Подготовка и участие в олимпиади, състезания и конкурси    | Собствено финансиране               | По график на МОН през учебната година | Повишаване на нивото на знания и умения<br>Постигане на призови места                           | Брой участия и класирания                                             | Педагогически специалисти, директор |
| Дейност 2:<br>Организиране на                                            | Собствено финансиране /             | По училищен календар за               | Създаване на възможности за изява                                                               | Брой проведени събития - 3 на година                                  | Педагогически специалисти,          |

|                                                                                     |                                              |                                     |                                                                                                    |                                                                                      |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| вътрешноучилищни изяви (концерти, изложби, състезания)                              | Дарения<br>300 евро                          | учебната 2026/2027 година           | Повишаване на самочувствието на учениците                                                          | Брой участници                                                                       | директор                            |
| Дейност 3: Сътрудничество с външни организации и институции                         | Проекти / Дарения / Собствено финансиране    | През цялата учебна година           | Разширяване на възможностите за развитие на учениците<br>Достъп до допълнителни ресурси и експерти | Брой реализирани партньорства и съвместни инициативи                                 | Педагогически специалисти, директор |
| Дейност 4: Система за поощрение и популяризиране на постиженията                    | Собствено финансиране / Дарения              | През цялата учебна година           | Повишена мотивация за участие и развитие<br>Утвърждаване на положителен училищен имидж             | Брой наградени ученици<br>Публикации на сайта/социални мрежи                         | Педагогически специалисти, директор |
| <b>Цел 4: Мотивиране за учене през целия живот и съвременна образователна среда</b> |                                              |                                     |                                                                                                    |                                                                                      |                                     |
| Дейност 1: Създаване на мотивираща и подкрепяща учебна среда в класната стая        | Не изисква допълнително финансиране          | През цялата учебна година           | Повишена мотивация за учене<br>Активно участие на учениците в учебния процес                       | Наблюдения от контролната дейност на директора<br>Обратна връзка от ученици          | Педагогически специалисти, директор |
| Дейност 2: Модернизация и обогатяване на образователната среда (вкл. STEM кабинет)  | Собствено финансиране / Дарения<br>2700 евро | През цялата учебна година           | Подобрена материална база<br>Повишена ефективност на обучението                                    | Закупено и въведено в експлоатация оборудване за STEM кабинет – интерактивен дисплей | Педагогически специалисти, директор |
| Дейност 3: Организиране на инициативи, насърчаващи ученето                          | Собствено финансиране / Дарения              | По график през цялата учебна година | Повишен интерес към знанието<br>Активно участие на учениците                                       | Брой проведени инициативи<br>Брой участници                                          | Педагогически специалисти, директор |

|                                                                                             |                                                 |                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| (седмици на науката, четенето и др.)                                                        |                                                 |                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                     |
| <b>Цел 5: Мотивирани и креативни педагогически специалисти</b>                              |                                                 |                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                     |
| Дейност 1: Участие на педагогическите специалисти в квалификационни обучения                | Собствено финансиране / Дарения<br><br>500 евро | По график през цялата учебна 2026/2027 година | Повишаване на професионалната компетентност<br>Усвояване на съвременни методи на преподаване | Брой участия в обучения – по 2 на педагогически специалист<br>Закупен училищен абонамент за образователна платформа с обучения<br>Придобити квалификационни кредити | Педагогически специалисти, директор |
| Дейност 2: Организиране на вътрешноучилищни квалификационни форми и обмен на добри практики | Не изисква допълнително финансиране             | По график през учебната година                | Подобряване качеството на преподаване<br>Споделяне на ефективни педагогически практики       | Брой проведени вътрешни обучения/работни срещи                                                                                                                      | Педагогически специалисти, директор |
| Дейност 3: Създаване на подкрепяща професионална среда и екипна работа                      | Не изисква допълнително финансиране             | През цялата учебна година                     | Подобрена комуникация и сътрудничество<br>Позитивен организационен климат                    | Редовни педагогически съвети и работни срещи                                                                                                                        | Педагогически специалисти, директор |
| <b>Цел 6: Сътрудничество с родители и образователна общност</b>                             |                                                 |                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                     |
| Дейност 1: Провеждане на                                                                    | Не изисква допълнително                         | По график – минимум 3 пъти                    | Подобрена комуникация между                                                                  | Брой проведени срещи и консултации – поне 3                                                                                                                         | Педагогически специалисти,          |

|                                                                                                                                        |                                                        |                                   |                                                                                                                             |                                                                |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| регулярни<br>родителски срещи и<br>индивидуални<br>консултации                                                                         | финансиране                                            | годишно                           | училище и родители<br>Навременна подкрепа за<br>учениците                                                                   | родителски срещи                                               | класни<br>ръководители                                  |
| Дейност 2: Активно<br>включване на<br>родителите в<br>училищни<br>инициативи                                                           | Не изисква<br>допълнително<br>финансиране /<br>Дарения | През учебната<br>2026/2027 година | Повишена<br>ангажираност на<br>родителите<br>Засилено чувство за<br>общност                                                 | Брой съвместни<br>инициативи с участие<br>на родители – поне 3 | Педагогически<br>специалисти,<br>директор               |
| Дейност 3:<br>Провеждане на<br>анкети и събиране на<br>обратна връзка от<br>родители                                                   | Не изисква<br>допълнително<br>финансиране              | Минимум два пъти<br>годишно       | Подобряване на<br>качеството на<br>образователния процес<br>Идентифициране на<br>проблеми и нужди                           | Проведени анкети и<br>анализ на резултатите -<br>поне 2 анкети | Педагогически<br>специалисти,<br>директор               |
| <b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b> |                                                        |                                   |                                                                                                                             |                                                                |                                                         |
| <b>Цел 1: Духовно възпитание и формиране на ценности</b>                                                                               |                                                        |                                   |                                                                                                                             |                                                                |                                                         |
| Дейност 1:<br>Провеждане на<br>обучение по религия<br>– православие                                                                    | Държано<br>финансиране                                 | През цялата учебна<br>година      | Изграждане на<br>ценностна система у<br>учениците<br>Формиране на<br>добродетели –<br>уважение, състрадание,<br>отговорност | Проведени учебни<br>часове съгласно<br>учебния план            | Учители по<br>религия                                   |
| Дейност 2:<br>Провеждане на<br>беседи и дискусии по<br>теми, свързани с                                                                | Не изисква<br>допълнително<br>финансиране              | През цялата учебна<br>година      | Развитие на критично<br>мислене и морална<br>преценка<br>Повишена                                                           | Брой проведени<br>беседи/дискусии                              | Педагогически<br>специалисти,<br>класни<br>ръководители |

|                                                                                  |                                               |                                                           |                                                                                             |                                                      |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ценности и морал                                                                 |                                               |                                                           | чувствителност към социални проблеми                                                        |                                                      |                                               |
| Дейност 3:<br>Организиране на благотворителни инициативи и кампании              | Дарения                                       | По график през учебната 2026/2027 година                  | Формиране на съпричастност и социална отговорност<br>Активно участие на ученици и родители  | Брой реализирани кампании - поне 3<br>Брой участници | Педагогически специалисти, директор           |
| Дейност 4: Работа за превенция на агресия, зависимости и негативни влияния       | Не изисква допълнително финансиране / Проекти | По график през учебната година                            | Намаляване на рисковото поведение<br>Повишена информираност на учениците                    | Проведени обучения/беседи – поне 1 обучение          | Педагогически специалисти, ДПУ, директор      |
| <b>Цел 2: Приобщаване към българската културна традиция и православната вяра</b> |                                               |                                                           |                                                                                             |                                                      |                                               |
| Дейност 1:<br>Организиране и отбелязване на български официални празници         | Собствено финансиране / Дарения               | По училищен календар (25 септември, 3 март, 24 май и др.) | Формиране на национално самосъзнание<br>Повишено уважение към българската история и култура | Брой проведени тържества<br>Брой участници           | Педагогически специалисти, директор           |
| Дейност 2:<br>Отбелязване на православни празници                                | Собствено финансиране / Дарения               | По православния календар                                  | Изграждане на духовна култура и ценности<br>Осъзнаване на значението на православната вяра  | Брой проведени инициативи                            | Учители по религия, педагогически специалисти |
| Дейност 3:<br>Сътрудничество с Ловчанска Света митрополия и Светия Синод         | Не изисква допълнително финансиране / Дарения | През цялата учебна година                                 | Обогатяване на духовното и културното възпитание                                            | Брой съвместни инициативи                            | Учители по религия, педагогически специалисти |
| Дейност 4:                                                                       | Собствено                                     | По график през                                            | Пряко запознаване с                                                                         | Брой проведени                                       | Учители по                                    |

|                                                                                                         |                                                     |                                  |                                                                                                        |                                                                          |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Организиране на посещения на културно-исторически и духовни обекти                                      | финансиране / Дарения<br><br>1000 евро              | учебната година                  | културното и духовното наследство<br>Повишена мотивация за учене чрез преживяване                      | посещения – поне 1 посещение годишно, включващо всички ученици и учители | религия, педагогически специалисти, директор |
| <b>Цел 3: Хуманизъм и социални умения</b>                                                               |                                                     |                                  |                                                                                                        |                                                                          |                                              |
| Дейност 1: Подкрепа на ученическото участие в училищния живот                                           | Не изисква допълнително финансиране / Дарения       | През цялата учебна година        | Повишена активност и отговорност на учениците<br>Изграждане на гражданска позиция                      | Брой ученически инициативи                                               | Педагогически специалисти, директор          |
| Дейност 2: Организиране на доброволчески и социални инициативи                                          | Дарения / Собствено финансиране                     | През цялата учебна година        | Развитие на съпричастност и социална отговорност<br>Активно включване на учениците в обществения живот | Брой реализирани инициативи<br>Брой участници                            | Педагогически специалисти, директор          |
| <b>Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b> |                                                     |                                  |                                                                                                        |                                                                          |                                              |
| <b>Цел 1: Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на двигателна активност</b>   |                                                     |                                  |                                                                                                        |                                                                          |                                              |
| Дейност 1: Изграждане / доизграждане на волейболно игрище в училищния двор                              | Собствени средства (такси), дарения<br><br>100 евро | До края на учебната 2025/2026 г. | Създадена безопасна и функционална спортна зона за учениците; подобрени условия за масов спорт         | Изградено и въведено в експлоатация игрище                               | Директор, учител по ФВС                      |
| Дейност 2:                                                                                              | Собствени                                           | Септември 2026 г.                | Подобрени условия за                                                                                   | Извършен ремонт и                                                        | Директор,                                    |

|                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                                                                         |                                               |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| Обновяване и текущ ремонт на физкултурния салон                                                            | средства (такси), дарения                                        |                                     | безопасно провеждане на учебни часове по ФВС                                            | обновено оборудване                           | работник - поддръжка    |
| Дейност 3 :<br>Закупуване и обновяване на спортен инвентар                                                 | Държавно финансиране, собствени средства (такси)<br><br>300 евро | Септември 2026 г.                   | Осигурени разнообразни условия за провеждане на спортни дейности                        | Закупен и въведен в употреба спортен инвентар | Директор, учител по ФВС |
| <b>Цел 2: Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности</b> |                                                                  |                                     |                                                                                         |                                               |                         |
| Дейност 1:<br>Организиране на училищни спортни турнири (футбол, волейбол, щафетни игри)                    | Собствени средства (такси), дарения                              | През цялата учебна 2026/2027 година | Повишена мотивация за участие в спортни дейности; активна училищна спортна култура      | Проведени минимум 2 училищни турнира          | Учител по ФВС           |
| Дейност 2:<br>Провеждане на „Дни на спорта“ в училище                                                      | Собствени средства (такси), дарения                              | По график през цялата учебна година | Насърчаване на масово участие в двигателни активности; формиране на здравословни навици | Проведени минимум 2 тематични спортни дни     | Учител по ФВС           |
| <b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>                   |                                                                  |                                     |                                                                                         |                                               |                         |
| <b>Цел 1: Формиране на духовно-нравствени и граждански компетентности</b>                                  |                                                                  |                                     |                                                                                         |                                               |                         |
| Дейност 1:<br>Провеждане на                                                                                | Не се изисква допълнително                                       | По график на класните               | Повишена гражданска култура, формиране на                                               | Проведени минимум 5 тематични занятия във     | Класни ръководители     |

|                                                                                         |                                        |                                  |                                                                                |                                                  |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| тематични часове на класа по гражданско образование и ценности                          | финансиране                            | ръководители                     | отговорно поведение и ценностна система                                        | всеки клас                                       |                                        |
| Дейност 2: Организиране на ученическо самоуправление (ученически съвет)                 | Не се изисква финансиране              | До края на учебната 2025/2026 г. | Развити умения за участие в училищния живот и вземане на решения               | Създаден и функциониращ ученически съвет         | Класни ръководители, директор          |
| <b>Цел 2: Насърчаване на здравословен начин на живот и грижа за благосъстоянието</b>    |                                        |                                  |                                                                                |                                                  |                                        |
| Дейност 3: Провеждане на образователни беседи за здравословно хранене и хигиенни навици | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година        | Повишена здравна култура и формирани навици за здравословен начин на живот     | Проведени минимум 2 тематични беседи по класове  | Класни ръководители, медицинска сестра |
| Дейност 4: Обучения по безопасност на движението и първа помощ                          | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година        | Повишена информираност и умения за безопасно поведение и реакция при инциденти | Проведени минимум 2 обучения/демонстрации        | Класни ръководители, медицинска сестра |
| <b>Цел 3: Интеркултурно образование и толерантност</b>                                  |                                        |                                  |                                                                                |                                                  |                                        |
| Дейност 1: Провеждане на тематични уроци и дискусии за                                  | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година        | Формирани нагласи за уважение, приемане и сътрудничество между учениците       | Проведени минимум 4 тематични занятия по класове | Класни ръководители                    |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                           |                                                                               |                                                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| толерантност и уважение към различията                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                           |                                                                               |                                                                                    |                                     |
| <b>Цел 4: Екологично възпитание и устойчиво развитие</b>                                                                                                                                                                   |                                                                      |                           |                                                                               |                                                                                    |                                     |
| Дейност 1:<br>Организиране на еко-инициативи (почистване, засаждане, грижа за училищната среда)                                                                                                                            | Собствени средства; дарения (при нужда за материали)<br><br>200 евро | През цялата учебна година | Подобрена училищна среда и активно участие на учениците в екологични дейности | Реализирани минимум 2 еко-акции                                                    | Педагогически специалисти, директор |
| Дейност 2:<br>Образователни дейности извън класната стая (екскурзии, наблюдения в природата)                                                                                                                               | Собствени средства; дарения                                          | През цялата учебна година | Практическо осъзнаване на значението на природата и устойчивото развитие      | Проведени минимум 1 изнесено обучение на клас и поне 1 екскурзия за цялото училище | Педагогически специалисти, директор |
| <b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b> |                                                                      |                           |                                                                               |                                                                                    |                                     |
| <b>Цел 1: Създаване на механизъм за обхващане и задържане на учениците в училище</b>                                                                                                                                       |                                                                      |                           |                                                                               |                                                                                    |                                     |
| Дейност 1:<br>Създаване на училищен екип за превенция на                                                                                                                                                                   | Не се изисква финансиране                                            | Месец октомври 2026 г.    | Изграден функциониращ екип за работа по превенция на отпадането               | Заповед на директора за създаване на екипа                                         | Директор                            |

|                                                                                                                   |                                                                 |                                                    |                                                                                            |                                                                 |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| отпадането                                                                                                        |                                                                 |                                                    |                                                                                            |                                                                 |                                           |
| Дейност 2:<br>Създаване на<br>система за ранно<br>идентифициране на<br>ученици в риск                             | Не се изисква<br>финансиране                                    | Месец октомври<br>2026 г.                          | Навременно откриване<br>на ученици с отсъствия,<br>затруднения или ниска<br>мотивация      | Въведен<br>регистър/документация<br>за проследяване на<br>риска | Класни<br>ръководители,<br>директор       |
| Дейност 3:<br>Провеждане на<br>срещи с родители и<br>институции при<br>случаи на риск                             | Не се изисква<br>финансиране                                    | През цялата учебна<br>година – при<br>необходимост | Подобрена<br>комуникация и<br>съвместни действия за<br>задържане на учениците<br>в училище | Проведени срещи и<br>изготвени протоколи<br>при случаи на риск  | Класни<br>ръководители,<br>директор       |
| <b>Цел 2: Взаимодействие с родители и институции за гарантиране на училищно присъствие</b>                        |                                                                 |                                                    |                                                                                            |                                                                 |                                           |
| Дейност 1: Регулярна<br>комуникация с<br>родители относно<br>присъствие и<br>напредък                             | Не се изисква<br>финансиране                                    | През цялата учебна<br>година                       | Навременно<br>информирани родители<br>и повишена училищна<br>ангажираност на<br>учениците  | Проведени регулярни<br>срещи/обратна връзка                     | Класни<br>ръководители,<br>директор       |
| <b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>                       |                                                                 |                                                    |                                                                                            |                                                                 |                                           |
| <b>Цел 1: Преодоляване на бариерите за достъп до качествено образование</b>                                       |                                                                 |                                                    |                                                                                            |                                                                 |                                           |
| Дейност 1:<br>Осигуряване на<br>съвременна и<br>достъпна<br>образователна среда<br>(материална база и<br>ресурси) | Държавно<br>финансиране /<br>Собствени<br>средства /<br>Дарения | През цялата учебна<br>година                       | Подобрена учебна<br>среда; равен достъп до<br>ресурси за всички<br>ученици                 | Закупени и използвани<br>учебни ресурси и<br>оборудване         | Директор,<br>педагогически<br>специалисти |

|                                                                                                                     |                                                                 |                                         |                                                                                                 |                                                                                             |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Дейност 2:<br>Осигуряване на<br>достъп до дигитални<br>технологии и<br>електронни<br>образователни<br>ресурси       | Собствени<br>средства /<br>Проекти /<br>Дарения<br><br>300 евро | През цялата учебна<br>година            | Повишена дигитална<br>грамотност; равен<br>достъп до съвременни<br>образователни<br>инструменти | Използване на<br>дигитални ресурси в<br>учебния процес; брой<br>ученици с достъп            | Педагогически<br>специалисти,<br>директор |
| Дейност 3: Подкрепа<br>на ученици с<br>обучителни<br>затруднения чрез<br>консултации и<br>индивидуална работа       | Не изисква<br>допълнително<br>финансиране                       | През цялата учебна<br>година            | Преодоляване на<br>пропуски; повишаване<br>на успеваемостта                                     | Брой ученици,<br>включени в общо и<br>допълнителна<br>подкрепа; резултати от<br>диагностики | Педагогически<br>специалисти              |
| Дейност 4:<br>Осигуряване на<br>равен достъп до<br>участие в<br>извънкласни<br>дейности и<br>училищни<br>инициативи | Собствени<br>средства /<br>Дарения                              | През цялата учебна<br>година            | Повишена<br>ангажираност и участие<br>на всички ученици                                         | Брой ученици,<br>включени в<br>извънкласни дейности                                         | Педагогически<br>специалисти,<br>директор |
| Дейност 5:<br>Кандидатстване и<br>участие в проекти и<br>програми за<br>допълнително<br>финансиране                 | Национални<br>програми /<br>Проекти<br><br>6000 евро            | Септември 2026 г.                       | Подобри условия за<br>обучение;<br>допълнителни ресурси                                         | Брой подадени и<br>одобри проекти –<br>поне 1                                               | Директор,<br>педагогически<br>специалисти |
| <b>Цел 2: Подкрепа за развитие на ученици с изяви дарби и интереси</b>                                              |                                                                 |                                         |                                                                                                 |                                                                                             |                                           |
| Дейност 1:<br>Идентифициране на                                                                                     | Не се изисква<br>допълнително                                   | Месец септември /<br>актуализиране през | Ранно разпознаване на<br>способностите на                                                       | Списък на ученици с<br>изяви дарби;                                                         | Педагогически<br>специалисти,             |

|                                                                                                      |                                           |                                     |                                                                                               |                                                            |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ученици с изявени дарби и интереси                                                                   | финансиране                               | годината                            | учениците; създадена база данни                                                               | изготвени характеристики                                   | класни ръководители                            |
| Дейност 2:<br>Организиране на допълнителни занимания и клубове по интереси                           | Собствени средства / Дарения<br>3000 евро | През цялата учебна 2026/2027 година | Развитие на индивидуалните способности и интереси                                             | Брой функциониращи клубове – поне 1; брой участници        | Педагогически специалисти, директор            |
| Дейност 3:<br>Подготовка и участие в състезания, олимпиади и конкурси                                | Собствени средства / Дарения              | По график през учебната година      | Развитие на знания и умения; постигане на високи резултати в състезания, олимпиади и конкурси | Брой участия и класирания                                  | Педагогически специалисти                      |
| Дейност 4:<br>Създаване на условия за публична изява на учениците (концерти, изложби, представления) | Собствени средства / Дарения              | По училищен календар                | Повишена мотивация на учениците; популяризиране на постиженията                               | Брой организирани изяви; брой участници                    | Педагогически специалисти, директор            |
| Дейност 5:<br>Партньорство с външни организации и специалисти за развитие на талантите               | Проекти / Дарения / Собствени средства    | През цялата учебна година           | Разширени възможности за развитие; достъп до експертна подкрепа                               | Брой партньорства и съвместни инициативи                   | Директор, педагогически специалисти            |
| <b>Цел 3: Създаване на позитивна образователна среда чрез партньорство с родителите</b>              |                                           |                                     |                                                                                               |                                                            |                                                |
| Дейност 1:<br>Провеждане на регулярни родителски срещи и индивидуални                                | Не се изисква допълнително финансиране    | По график – минимум 2 пъти годишно  | Подобрена комуникация между училище и семейство; навременна подкрепа за учениците             | Брой проведени срещи и консултации; присъствие на родители | Класни ръководители, педагогически специалисти |

|                                                                                                                              |                                              |                              |                                                                                            |                                                                                 |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| консултации                                                                                                                  |                                              |                              |                                                                                            |                                                                                 |                                                         |
| Дейност 2:<br>Организиране на<br>съвместни<br>инициативи с<br>участие на родители<br>(празници,<br>работилници,<br>кампании) | Собствени<br>средства /<br>Дарения           | По училищен<br>календар      | Повишена<br>ангажираност на<br>родителите; изграждане<br>на училищна общност               | Брой проведени<br>инициативи; брой<br>участващи родители                        | Педагогически<br>специалисти,<br>директор               |
| Дейност 3:<br>Поддържане на<br>ефективна<br>комуникация чрез<br>дигитални<br>платформи и<br>електронен дневник               | Собствени<br>средства                        | През цялата учебна<br>година | Навременна<br>информираност на<br>родителите; подобро<br>взаимодействие                    | Регулярност на<br>комуникацията;<br>активност на<br>родителите в<br>платформите | Педагогически<br>специалисти,<br>директор               |
| Дейност 4:<br>Провеждане на<br>анкети и събиране на<br>обратна връзка от<br>родителите                                       | Не се изисква<br>допълнително<br>финансиране | Минимум веднъж<br>годишно    | Идентифициране на<br>потребности и<br>проблеми; подобряване<br>на образователния<br>процес | Проведени анкети;<br>анализ на резултатите                                      | Директор,<br>педагогически<br>специалисти               |
| Дейност 5: Подкрепа<br>на родителите при<br>адаптацията на<br>учениците и<br>изграждането на<br>мотивация за учене           | Не се изисква<br>допълнително<br>финансиране | През цялата учебна<br>година | По-лесна адаптация на<br>учениците; повишена<br>мотивация за учене                         | Брой проведени<br>консултации;<br>наблюдение на<br>адаптацията                  | Класни<br>ръководители,<br>педагогически<br>специалисти |
|                                                                                                                              |                                              |                              |                                                                                            |                                                                                 |                                                         |
| <b>Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност</b>                                                      |                                              |                              |                                                                                            |                                                                                 |                                                         |
|                                                                                                                              |                                              |                              |                                                                                            |                                                                                 |                                                         |

| <b>Цел 1: Адаптация и включване на учениците в училищната среда</b>                                          |                                                  |                                                 |                                                                  |                                                                |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Дейност 1:<br>Организиране на дейности за адаптация на новопостъпили ученици (опознавателни срещи, игри)     | Собствени средства / Дарения                     | Месец септември 2026 г. / при постъпване        | По-лесна адаптация към училищната среда; намаляване на стреса    | Брой проведени дейности – поне 2 ; обратна връзка от ученици   | Класни ръководители, педагогически специалисти |
| Дейност 2:<br>Индивидуална подкрепа за ученици с трудности при адаптацията                                   | Не се изисква допълнително финансиране           | През цялата учебна година                       | Подобрена адаптация и включване на учениците                     | Брой проведени индивидуални консултации; напредък на учениците | Класни ръководители, педагогически специалисти |
| Дейност 3:<br>Създаване и прилагане на правила за поведение и училищен ред                                   | Не се изисква допълнително финансиране           | Месец септември / актуализация при необходимост | Ясни правила и очаквания; подобрена дисциплина и взаимоотношения | Утвърдени правила; спазване на училищния ред                   | Директор, педагогически специалисти            |
| Дейност 4:<br>Организиране на дейности за изграждане на екипност и позитивни взаимоотношения между учениците | Не се изисква допълнително финансиране / Дарения | През цялата учебна година                       | Подобрени социални умения; намаляване на конфликти               | Брой проведени дейности; наблюдение на взаимоотношенията       | Педагогически специалисти                      |
| <b>Цел 2: Ритуализация и училищна идентичност</b>                                                            |                                                  |                                                 |                                                                  |                                                                |                                                |
| Дейност 1:                                                                                                   | Собствени                                        | През цялата учебна                              | Изградено чувство за                                             | Наличие и използване                                           | Директор,                                      |

|                                                                                                                                          |                               |                           |                                                                                               |                                                                         |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Утвърждаване и популяризиране на училищните символи (лого, знаме, химн)                                                                  | средства / Дарения            | година                    | принадлежност и идентичност към училището                                                     | на училищни символи в събитията                                         | педагогически специалисти                                |
| Дейност 2:<br>Въвеждане и спазване на училищна униформа като елемент на идентичност                                                      | Собствени средства (родители) | През цялата учебна година | Засилено чувство за принадлежност; равнопоставеност между учениците; изграждане на дисциплина | Спазване на изискванията за униформа; наблюдение от педагогическия екип | Директор, педагогически специалисти, класни ръководители |
| Дейност 3:<br>Организиране и провеждане на тържествени училищни събития (откриване/закриване на учебната година, патронен празник и др.) | Собствени средства / Дарения  | По училищен календар      | Създаване на традиции и сплотяване на училищната общност                                      | Брой проведени събития; брой участници                                  | Педагогически специалисти, директор                      |
| Дейност 4:<br>Създаване на система за поощрение и признание на ученици и учители                                                         | Собствени средства / Дарения  | През цялата учебна година | Повишена мотивация и ангажираност; утвърждаване на положителни модели                         | Брой отличени ученици и учители; проведени награждавания                | Директор, педагогически специалисти                      |
| Дейност 5:<br>Популяризиране на училищния живот и постижения чрез сайт и социални мрежи и Дни на отворените врати                        | Собствени средства            | През цялата учебна година | Повишен обществен авторитет и видимост на училището                                           | Брой публикации; активност в онлайн среда;                              | Директор, педагогически специалисти                      |

|                                                                                                                 |                                              |                                                |                                                                                   |                                                                                      |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Цел 3: Взаимодействие с родители и училищна общност</b>                                                      |                                              |                                                |                                                                                   |                                                                                      |                                           |
| Дейност 1:<br>Създаване на<br>Обществен съвет и<br>училищни общности                                            | Не се изисква<br>допълнително<br>финансиране | Юни 2026 г.                                    | Активно включване на<br>родителите в<br>училищния живот;<br>изграждане на общност | Сформиран и работеш<br>Обществен съвет; брой<br>създадени клубове;<br>брой участници | Директор,<br>педагогически<br>специалисти |
| Дейност 2:<br>Включване на<br>родители и<br>представители на<br>общността като гост-<br>лектори и ментори       | Не се изисква<br>допълнително<br>финансиране | През цялата учебна<br>година                   | Обогатяване на учебния<br>процес с практически<br>опит; връзка с реалния<br>живот | Брой проведени срещи<br>с външни участници                                           | Педагогически<br>специалисти              |
| Дейност 3:<br>Организиране на<br>училищни форуми,<br>дискусии и събития с<br>участие на родители<br>и общността | Собствени<br>средства /<br>Дарения           | По график през<br>учебната 2026/2027<br>година | Активен диалог по<br>важни образователни<br>теми; споделена<br>отговорност        | Брой проведени<br>форуми/дискусии; брой<br>участници                                 | Директор,<br>педагогически<br>специалисти |
| Дейност 4:<br>Създаване на<br>партньорства с<br>институции,<br>организации и<br>културни центрове               | Проекти / Не<br>се изисква<br>финансиране    | През цялата учебна<br>година                   | Разширяване на<br>образователната среда;<br>достъп до външни<br>ресурси           | Брой сключени<br>партньорства;<br>реализирани дейности                               | Директор                                  |
| <b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>                                             |                                              |                                                |                                                                                   |                                                                                      |                                           |
| <b>Цел 1: Повишаване на информираността и разпознаване на тормоза и насилието</b>                               |                                              |                                                |                                                                                   |                                                                                      |                                           |
| Дейност 1:                                                                                                      | Не се изисква                                | През цялата учебна                             | Повишена                                                                          | Брой проведени                                                                       | Педагогически                             |

|                                                                                                            |                                        |                                |                                                                   |                                                                                 |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Провеждане на обучения и беседи с ученици за разпознаване на различните форми на тормоз (вкл. кибертормоз) | допълнително финансиране               | година                         | информираност и умения за разпознаване на тормоза                 | обучения; ниво на информираност (чрез анкети)                                   | специалисти, класни ръководители    |
| Дейност 2: Обучение на педагогическите специалисти за превенция и реакция при случаи на насилие            | Собствени средства / Проекти           | По график през учебната година | Повишена компетентност на учителите за работа в рискови ситуации  | Брой преминали обучения; придобити квалификационни кредити                      | Директор, педагогически специалисти |
| Дейност 3: Информирание и ангажиране на родителите по темата за тормоза и насилието                        | Не се изисква допълнително финансиране | Минимум 1 път годишно          | Повишена информираност на родителите; по-ефективно сътрудничество | Брой проведени срещи/беседи с родители                                          | Класни ръководители, директор       |
| Дейност 4: Провеждане на анкети и проучвания за училищния климат и безопасността                           | Не се изисква допълнително финансиране | Минимум веднъж годишно         | Идентифициране на рискови зони и проблеми                         | Проведени анкети; анализ на резултатите                                         | Директор, педагогически специалисти |
| Дейност 5: Разработване и разпространение на информационни материали (табла, брошури, електронни ресурси)  | Собствени средства / Дарения           | През цялата учебна година      | Повишена видимост на темата; постоянна информираност              | Изготвени и разпространени материали; брой реализирани кампании; брой участници | Педагогически специалисти, директор |

|                                                                                                                    |                                        |                           |                                                                    |                                                                       |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| и тематични кампании и инициативи                                                                                  |                                        |                           |                                                                    |                                                                       |                                                |
| <b>Цел 2: Превенция и изграждане на правила за безопасна училищна среда</b>                                        |                                        |                           |                                                                    |                                                                       |                                                |
| Дейност 1:<br>Актуализиране на училищни документи (правилник, етичен кодекс) с фокус върху превенция на насилието  | Не се изисква допълнително финансиране | При необходимост          | Съответствие с нормативните изисквания; ясни процедури за действие | Актуализирани документи; запознаване на ученици и родители            | Директор, педагогически специалисти            |
| Дейност 2:<br>Организиране на дежурства и наблюдение в рискови зони на училището                                   | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година | Повишена сигурност и превенция на инциденти                        | Изготвен график за дежурства; намален брой случаи на тормоз и насилие | Директор, педагогически специалисти            |
| Дейност 3:<br>Провеждане на регулярни часове и дейности за изграждане на социални умения и ненасилствено поведение | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година | Формиране на култура на уважение и толерантност                    | Брой проведени занятия; наблюдение на поведението на учениците        | Класни ръководители, педагогически специалисти |
| <b>Цел 3: Интервенция и работа при случаи на насилие</b>                                                           |                                        |                           |                                                                    |                                                                       |                                                |
| Дейност 1:                                                                                                         | Не се изисква                          | Месец септември           | Ясни правила за                                                    | Разработена и                                                         | Директор,                                      |

|                                                                                                       |                                                         |                           |                                                                                              |                                                                    |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Създаване и прилагане на процедура за реакция при случаи на тормоз и насилие                          | допълнително финансиране                                | 2026 г.                   | реакция; бърза и адекватна намеса при инциденти                                              | утвърдена процедура; запознаване на персонал, ученици и родители   | педагогически специалисти                      |
| Дейност 2: Незабавно регистриране и документиране на случаи на насилие                                | Не се изисква допълнително финансиране                  | През цялата учебна година | Систематизирана информация за инцидентите; проследимост на предприетите мерки                | Воден регистър на случаите; изготвени протоколи и доклади          | Педагогически специалисти, директор            |
| Дейност 3: Провеждане на индивидуална работа с участниците в конфликт (жертва, извършител, свидетели) | Не се изисква допълнително финансиране                  | При възникване на случаи  | Подобряване на поведението; възстановяване на взаимоотношенията; намаляване на повторемостта | Брой проведени консултации; наблюдение на поведението на учениците | Педагогически специалисти, класни ръководители |
| Дейност 4: Провеждане на срещи с родители при случаи на насилие                                       | Не се изисква допълнително финансиране                  | При възникване на случаи  | Подобрено сътрудничество с родителите; съвместно решаване на проблемите                      | Брой проведени срещи; изготвени протоколи                          | Педагогически специалисти, класни ръководители |
| Дейност 5: При необходимост – насочване към външни специалисти и институции                           | Не се изисква допълнително финансиране / Външни ресурси | При необходимост          | Осигурена специализирана подкрепа; ефективно справяне с по-тежки случаи                      | Брой случаи, насочени към специалисти; резултати от интервенцията  | Директор, педагогически специалисти            |
| Дейност 6: Проследяване на случаите и ефективността на предприетите мерки                             | Не се изисква допълнително финансиране                  | През цялата учебна година | Устойчиви резултати; предотвратяване на повторни прояви                                      | Анализ на случаите; намаляване на повторемостта                    | Директор, педагогически специалисти            |

**Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование**

**Цел 1: Идентифициране и преодоляване на рискови фактори за отпадане**

|                                                                                                                          |                                        |                                        |                                                                              |                                                                        |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Дейност 1:<br>Идентифициране на ученици в риск от отпадане (системно отсъствие, ниска мотивация, обучителни затруднения) | Не се изисква допълнително финансиране | Месец септември / текущо през годината | Ранно откриване на ученици в риск; възможност за навременна намеса           | Изготвен списък/регистър на ученици в риск; актуализация през годината | Класни ръководители, педагогически специалисти |
| Дейност 2: Анализ на причините за риск от отпадане (социални, семейни, образователни)                                    | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година              | По-добро разбиране на индивидуалните случаи; адекватни мерки за подкрепа     | Изготвени индивидуални анализи/досиета                                 | Класни ръководители, педагогически специалисти |
| Дейност 3: Изготвяне и прилагане на индивидуални планове за подкрепа на ученици в риск                                   | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година              | Намаляване на риска от отпадане; подобряване на успеваемостта и присъствието | Брой изготвени и приложени индивидуални планове; напредък на учениците | Класни ръководители, педагогически специалисти |
| Дейност 4: Осигуряване на подкрепа (консултации, индивидуална работа)                                                    | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година              | Преодоляване на обучителни затруднения; повишаване на мотивацията            | Брой проведени консултации; подобрене в резултатите                    | Класни ръководители, педагогически специалисти |
| Дейност 5: Активно                                                                                                       | Не се изисква                          | През цялата учебна                     | Подобрена                                                                    | Брой проведени срещи                                                   | Класни                                         |

|                                                                                                                        |                                        |                                          |                                                                     |                                                        |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| включване на родителите в процеса на превенция                                                                         | допълнително финансиране               | година                                   | комуникация с родителите; съвместна подкрепа за учениците           | с родители; участие в процеса                          | ръководители, директор                         |
| <b>Цел 2: Сътрудничество с родители и мотивация за учене</b>                                                           |                                        |                                          |                                                                     |                                                        |                                                |
| Дейност 1:<br>Провеждане на регулярни срещи с родители на ученици в риск от отпадане                                   | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година                | Подобрена комуникация и партньорство между училище и семейство      | Брой проведени срещи; активност на родителите          | Класни ръководители, педагогически специалисти |
| Дейност 2:<br>Индивидуални консултации с родители за подкрепа на учебния процес у дома                                 | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година                | Повишена ангажираност на родителите; по-добра подкрепа за учениците | Брой проведени консултации; обратна връзка от родители | Класни ръководители, педагогически специалисти |
| Дейност 3:<br>Провеждане на мотивационни инициативи за учениците (срещи с вдъхновяващи личности, кариерно ориентиране) | Собствени средства / Дарения           | През цялата учебна година                | Повишена мотивация за учене и развитие; изграждане на бъдещи цели   | Брой проведени инициативи; брой участници              | Класни ръководители, педагогически специалисти |
| <b>Цел 3: Подкрепа на педагогическите специалисти и индивидуален подход</b>                                            |                                        |                                          |                                                                     |                                                        |                                                |
| Дейност 1: Обучение на педагогическите специалисти за                                                                  | Собствени средства                     | По график през учебната 2026/2027 година | Повишена компетентност за разпознаване и работа с                   | Брой преминати обучения поне 1; придобити              | Директор, педагогически специалисти            |

|                                                                                               |                                        |                                |                                                                                  |                                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| работа с ученици в риск от отпадане                                                           |                                        |                                | ученици в риск                                                                   | квалификационни кредити                                             |                                     |
| Дейност 2:<br>Споделяне на добри практики и вътрешноучилищни обучения по темата               | Не се изисква допълнително финансиране | По график през учебната година | Подобряване на педагогическите подходи; ефективен обмен на опит                  | Брой проведени срещи/обучения; участие на педагогически специалисти | Директор, педагогически специалисти |
| Дейност 3:<br>Прилагане на индивидуален подход и диференцирано обучение в учебния процес      | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година      | По-добро включване на учениците; повишена успеваемост и мотивация                | Наблюдения от вътрешен контрол; резултати на учениците              | Директор, педагогически специалисти |
| Дейност 4:<br>Създаване на екипи за подкрепа на личностното развитие (ЕПЛР)                   | Не се изисква допълнително финансиране | При необходимост               | Координирана подкрепа за ученици в риск; ефективна работа по случаи              | Създадени екипи; брой разгледани случаи; предприети мерки           | Директор, педагогически специалисти |
| Дейност 5:<br>Осигуряване на консултации и супервизия за учителите при работа с трудни случаи | Собствени средства                     | При необходимост               | Подкрепа за педагогическите специалисти; намаляване на професионалното прегаряне | Брой проведени консултации; удовлетвореност на учителите            | Директор                            |
| Дейност 6:<br>Проследяване на напредъка на учениците и адаптиране на подходите спрямо         | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година      | Навременна подкрепа и гъвкавост в обучението; намаляване на риска от отпадане    | Изготвени анализи; индивидуален напредък на учениците               | Директор, педагогически специалисти |

|                                                                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                                                  |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| индивидуалните потребности                                                                                   |                                        |                           |                                                                              |                                                                  |                                           |
| <b>Цел 4: Интеграция и приобщаване на всички ученици</b>                                                     |                                        |                           |                                                                              |                                                                  |                                           |
| Дейност 1:<br>Създаване на приобщаваща училищна среда, подкрепяща различията и индивидуалността на учениците | Не се изисква допълнително финансиране | През цялата учебна година | Позитивен училищен климат; намаляване на изолацията и дискриминацията        | Наблюдения; обратна връзка от ученици и родители                 | Педагогически специалисти, директор       |
| Дейност 2:<br>Осигуряване на подкрепа за ученици със специални образователни потребности (СОП)               | Държавно финансиране                   | През цялата учебна година | Пълноценно включване на учениците със СОП; подобрени образователни резултати | Брой ученици със СОП, включени в подкрепа; индивидуален напредък | ЕПЛР, педагогически специалисти, директор |

